

Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Даўгінаўская сярэдняя школа
імя У.І. Слабодчыкава ”

Гісторыя Беларусі, 8 клас
(па праграме 9 класа
1 аддзялення
для вучняў
з інтэлектуальнай недастатковасцю)

**Трэці падзел Рэчы
Паспалітай.
Паўстанне Тадэвуша
Касцюшкі**

Настаўнік-дэфектолаг
Н.А.Цімашчук

Мэты ўрока:

1. Фарміраваць уменне вызначаць прычыны, мэты і ход паўстання 1794 года, каб даведацца прычыны паражэння паўстання і гібелі Рэчы Паспалітай.
2. Фарміраваць навыкі самастойнай працы з падручнікам, развіцце крытычнага мыслення, уменне рабіць вывады, вызначаць галоўнае.
3. Выхоўваць талерантнасць, патрыятызм, працавітасць і імкненне да новых ведаў і адкрыццяў.

Ход урока

Першы этап. Актуалізацыя ведаў. Адказы на пытанні:

1. Калі адбыліся першы і другі падзелы Рэчы Паспалітай?
2. Як ставілася шляхта Рэчы Паспалітай да падзелаў краіны?
3. Што змянілася ў Рэчы Паспалітай пасля прыняцця Канстытуцыі 3 мая 1791 года?
4. Ці здольная была Рэч Паспалітая пераадолець палітыка-эканамічны крызіс?

Другі этап.

Праца з падручнікам с. 12 – 13

Вывучэнне новага матэрыялу

Трэці этап.

Дыскусія па пытаннях с 13 - 14

Чацвёрты этап

Прагляд відэа “Хто такі Тадэвуш Касцюшка” (інтэрнет-істочнікі)

Чытанне пазнавальнай інфармацыі пра Т. Касцюшку (с. 14 -15)

Настаўнік: Прывядзіце некалькі прыкладаў ушанавання памяці ў нашай краіне Т. Касцюшкі? Як вы мяркуеце, чаму так адбываецца і якія могуць быць прычыны?

(Фота помнікаў, назвы вуліц, музеі).

Відэа “Музей-усадьба. Коссово (інтэрнет-істочнікі)”

Відэа “Тадеуш Костюшко (Они творили историю) (інтэрнет-істочнікі)”

Падвядзенне вынікаў.

Настаўнік:

- Як вы мяркуеце, чаму сялян-паўстанцаў называлі касінеры?
- Чаму паўстанне не падтрымала асноўная маса насельніцтва, г.зн. сяляне?
- Чаму паўстанне пацярпела паражэнне?
- Чаму сяляне і мяшчане ў асноўным спакойна, нават абьякава ўспрынялі распад Рэчы Паспалітай?
- Чаму многім удзельнікам паўстання прыйшлося “развітацца” з Радзімай?

Падрыхтаваць паведамленне (стар. 13 15 падручніка, пытанне 9:

- Ці былі альтэрнатывы падзелам Рэчы Паспалітай?)

Крытэрыі да паведамлення:

Абгрунтаваць свой адказ на аснове фактаў, прывесці прыклады з гісторыі.

Рэфлексія.

Што для вас было новым?

Што больш за ўсё спадабалася

Тэст па пытаннях с. 14